

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 3月1日

事業所名 アルケンⅡ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5	4		ワンフロアなので、個別対応が必要生があった時に、他事業所との共有の部屋を借りている。	共有スペースな為いつでも使えるわけではなく、聴覚過敏の利用者や少し休みたいという利用者のスペースかくほしい。
	2	職員の配置数は適切である	3	3	3		配置基準は満たしているが、時間が決まっているパートが多く、シフトがギリギリになっているので、もう少し配置できればより良いと思う。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	9				
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	5	3	1		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	8	1			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	6	2	1		ホームページに掲載は出来ていないが、どなたでも見れるよう法人玄関の掲示板に掲示している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	4	5			
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7	2		法人内研修や外部研修に参加できるような体制づくりをしている。	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	8	1			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	8	1			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	5	4			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7	2		利用者の希望を取り入れながら固定化しないようにしている。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	6	2	1		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	8		1		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	8	1		平日は確認できているが、長期休みは利用者が朝からいるのでその都度職員間で話をしている。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4	4	1	掃除やその他の業務があり、その合間に振り返りを行っている。	勤務時間の短い職員や休みの職員に共有できていない時もあるので、引継ぎノートを利用し共有できるようにしていく。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	9			記録は必ず残し、計画書の見直しの際に検討、新しい計画書の参考にしている。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	8	1			
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	6	3				

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	8	1		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	8	1		年間計画は、学校からはいただけないので、保護者からいただいたり状況共有をしている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	6	3		医療的ケアが必要な子供の受け入れはしていないが、癲癇等ある利用者さんには医師の指示書で確認している。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	6		3	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	5	3	1	情報を求められたことがないが、情報を求められた時にはいつでも提供できるようにしている。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	3	2	助言を受けたいと思う時があるので、研修会があれば参加したいと思う
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	2	4	3	戸外活動の時に公園等で交流することがある。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	3	5	1	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	9			お迎え時や、半年に1度のアセスメントで状況や課題について話あっている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	2	3	4	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	8	1		改定があるたびに、書面と口頭で説明し、署名捺印をもらっている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7	2		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	2	5	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	8	1		苦情は出ていないが、苦情があった際には、苦情解決委員が中心となり迅速に対応できるようにしている。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	9			行事は、事業所の通信を作成し、配布や掲示して知らせている。 会報は法人から年に1,2回発行し保護者に配布をし活動概要を伝えている。
	35	個人情報に十分注意している	9			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	9			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	3	2	4	

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	6	3		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	9			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	8	1		法人主催の研修に職員全員が参加できるようにしている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	8	1		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	6	3	契約時に保護者に確認し、現在契約中の利用者で該当なし。	アレルギー検査などした時には、検査結果をコピーさせてもらっている。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	8	1		